

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Р.п. Красные Баки
2023 г

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования»; п. 12. Правил проведения экзаменов на право управления транспортными средствами и выдачи водительских удостоверений, утв. Постановлением Правительства РФ от 25.10.2014 N 1097 О допуске к управлению транспортными средствами; Профессионального стандарта ПС-РПС 0021 – 2014 Слесарь по ремонту автомобилей»; Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. N 275н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по мехатронным системам автомобиля"; Единого тарифно-квалификационного справочника 2017г (ЕТКС) выпуск 2, раздел, § 100 «Слесарь по ремонту автомобилей» (2-й разряд).

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик (и): Смирнов М.А. преподаватель, Бочкарев А.С. мастер производственного обучения

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
протокол № 11 от «13» июня 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	37

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является частью основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основные виды профессиональной деятельности: **«Выполнение работ по профессии: водитель автомобиля категории «В», а также Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»** и соответствующие им общие, профессиональные компетенции и личностные результаты:

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
1	2
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР8.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР11.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР12.	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 25	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 26	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 27	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 28	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач в сфере технического обслуживания и ремонта автомобилей и агрегатов
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР 29	Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, локальные нормативные акты для студентов Учреждения
ЛР 31	Умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения
ЛР 32	Соблюдающий этические нормы поведения и общения

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
1	2
ВД1	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Водитель автомобиля категории В»
ПК 4.5	Управлять автомобилями категории «В»
ПК 4.6	Выполнять работы по транспортировке грузов и пассажиров.
ПК 4.7	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 4.8	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 4.9	Работать с документацией установленной формы
ПК 4.10	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
ВД2	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Слесарь по ремонту автомобилей»

ПК4.1	Выполнять слесарные работы 12-14 квалитетам
ПК4.2	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей
ПК4.3	Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей
ПК4.4	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей

1.2.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>Управления автомобилями категории «В»</p> <p>Выполнения работы по транспортировке грузов и пассажиров.</p> <p>Осуществления технического обслуживания транспортных средств в пути следования</p> <p>Устранения мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств.</p> <p>Работы с документацией установленной формы</p> <p>Проведения первоочередных мероприятий на месте дорожно-транспортного происшествия</p> <p>слесарных работ (рубка зубилом, резка ножовкой, опиливание, зачистка заусенцев, промывка, прогонка и нарезание резьбы, сверление отверстий);</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; - выполнения ремонта деталей автомобилей - снятия и установки агрегатов и узлов автомобилей; - использования диагностических приборов технического оборудования; - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей
Знать:	<p>Правила дорожного движения</p> <p>Порядок и вида работ по выполнению технического обслуживания транспортных средств в пути следования</p> <p>Способы устранения мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств;</p> <p>Правила посадки, действий органами управления.</p> <p>Правила остановки и начала движения на различных участках дороги и в местах стоянки.</p> <p>Правила перестроения, поворотов, разворотов вне перекрестка.</p> <p>Правила опережения, обгона, объезда препятствия и встречный разъезд.</p> <p>Правила движения по мостам и путепроводам.</p> <p>Правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов.</p> <p>Правила проезда железнодорожных переездов.</p> <p>Правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.</p> <p>Правила движения в транспортном потоке вне населенного пункта.</p> <p>Правила движения в темное время суток (в условиях недостаточной</p>

	<p>видимости)</p> <p>Основные сведения об устройстве автомобилей и мотоциклов; порядок сборки простых узлов; приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов; основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение; способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания; назначение и правила применения, наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; основные механические свойства обрабатываемых материалов; назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива; правила применения пневмо- и электроинструмента; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости; основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.</p>
<p>Уметь:</p>	<p>Безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; соблюдать режим труда и отдыха; обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения.</p> <p>Выполнять разборку грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м и мотоциклов.</p> <p>выполнять ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей.</p> <p>выполнять снятие и установку несложной осветительной арматуры.</p> <p>выполнять разделку, сращивание, изоляцию и пайку проводов.</p> <p>выполнять крепежные работы при первом и втором техническом обслуживании, устранять выявленные мелкие неисправности.</p> <p>выполнять слесарную обработку деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов.</p> <p>выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.</p>

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов 338 часов, в том числе:

Из них на освоение МДК

МДК 04.01 Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля категории «В» 138 часов

МДК 04.02 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» 50 часов

на практики:

учебную 144 часа

Экзамен по ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса(курсов)						Промежуточная аттестация в форме экзамена, в том числе по модулю	Практическая подготовка		
			Обязательные аудиторные учебные занятия				Самостоятельная учебная работа			Учебная практика, часов	Производственная практика, часов	
			Всего, часов	В т.ч., лабораторных и практических занятий	В т.ч., Курсовой проект (работа), часов	Из них практическая подготовка, часов	Всего, часов	В т.ч., курсовой проект (работа), часов				
ПК4.5 ПК 4.6. ПК4.7 ПК4.8. ПК 4.9. ПК.4.10. ОК 1-9, ЛР1-19,22,23, 25-29,31,32	Раздел 1. Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля категории «В»»	210	138	32		32				72		
ПК4.1 ПК4.2 ПК4.3 ПК4.4 ОК1-9, ЛР1- 19,22,23,25- 29,31,32	Раздел 2. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей	122	50							72		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	-									-	
экзамен		6							6			
Всего:		338	188	32		32			6	144		

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 04 МДК. 04.01 Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля категории «В»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2	3	4	5
Раздел 1 Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля категории «В»		210		
МДК 04.01 Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля категории «В»		138		
"Психофизиологические основы деятельности водителя".		13		
Тема 1.1 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	Содержание учебного материала		3	
	1.	Понятие о познавательных функциях. Способы профилактики усталости. Виды информации.	1	ОК 01-3,8, ЛР 4,8,9,12-16,23, 27-29, 31
	2.	Практическая работа № 1 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки.	2	2 ОК 01-3,8, ЛР 4,8,9,12-16,23, 27-29, 31
Тема 1.2. Этические основы деятельности водителя	Содержание учебного материала		2	
	1.	Мотивация в жизни и на дороге. Мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге. Формирование привычек. Представление об этике и этических нормах. Этические нормы водителя.	1	ОК 1-3, ЛР 4,12-15, 22,23,27,28,32
	2.	Ответственность водителя за безопасность на дороге. Взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения. Уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды).	1	ОК 4-6, ЛР 1-3,5,7-9,11-13,15,17,18,22,23,27,32
Тема 1.3. Основы эффективного общения	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие общения, его функции, этапы общения. Стороны общения, их общая характеристика. Вербальные и невербальные средства общения. Виды общения (деловое, личное). Качества человека, важные для общения.	1	ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23-27, 29-32
	2.	Практическая работа № 2 Основы эффективного общения	1	1 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23-27, 29-32,

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2	3	4	5
Тема 1.4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	Содержание учебного материала	2		
	1. Эмоции и поведение водителя. Эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация). Изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях;	1		ОК 1-5,7-9, ЛР 2,4,5,8-11-17,14, 26
	2. Изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов. Влияние плохого самочувствия на поведение водителя. Профилактика конфликтов, правила взаимодействия с агрессивным водителем.	1		ОК 1-5,7-9, ЛР 2,4,5,8-11-17,26
Тема 1.5. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	Содержание учебного материала	3		
	1. Приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов.	1		ОК 1-5,7-9, ЛР 2,4,5,8-11-17,32
	2. Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта.	1		ОК 1-5,7-9, ЛР 2,4,5,8-11-17,25-27,32
	3. Практическая работа №3 Саморегуляция и профилактика конфликтов	1	1	ОК 1-5,7-9, ЛР 2,4,5,8-11-17, 25-27,32
Контрольная работа		1		
Раздел 2. "Основы законодательства в сфере дорожного движения"		43		
Тема 2.1 Законодательство, определяющее правовые и регулирующие отношения в сфере взаимодействия основы обеспечения безопасности	Содержание учебного материала	1		
	1. Основные положения закона «О безопасности дорожного движения»	1		ПК4.9 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
	2. Порядок применения «Правил дорожного движения в РФ			ПК 4.9. ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины	
1	2	3	4	5	
дорожного движения общества и природы					
Тема 2.2 Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.	Содержание учебного материала	1			
	1. Порядок применения административного, гражданского, уголовного и иных кодексов за нарушение ПДД	1		ПК 4.9. ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32	
Тема 2.3 Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения.	Содержание учебного материала	2			
	1. Общие положения ПДД	2		ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32	
	2. Термины применяемые в ПДД			ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32	
Тема 2.4 Обязанности участников дорожного движения.	Содержание учебного материала	2			
	1. Обязанности водителей.	2		ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32	
	2. Обязанности пассажиров.			ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32	
	3. Обязанности пешеходов.			ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32	
Тема 2.5 Дорожные знаки.	Содержание учебного материала	6			
	1. Группы дорожных знаков. Порядок их применения	2		ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		4		
	2. Практическая работа № 4 Дорожные знаки. Предупреждающие, запрещающие, приоритета, особых предписаний.	2	2	ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32	
	3. Практическая работа № 5 Дорожные знаки. Предписывающие,	2	2	ОК 1-9, ЛР 1-	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2	3	4	5
	информационные, таблички, сервиса.			19,22,23,27, 29,31,32
Тема 2.6 Дорожная разметка	Содержание учебного материала 1. Горизонтальная разметка. 2. Вертикальная разметка. 3. Особенности применения временной разметки.	2		ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32 ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32 ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
Тема 2.7 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	Содержание учебного материала 1. Правила расположения транспортного средства на проезжей части. Тематика практических занятий и лабораторных работ 2. Практическая работа № 6 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части. Начало движения. 3. Практическая работа № 7 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части. Маневры. Перестроения.	6		ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32 ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32 ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
Тема 2.8 Остановка и стоянка транспортных средств	Содержание учебного материала 1. Правила остановки транспортного средства. 2. Правила стоянки транспортного средства. 3. Совместное использование знаков «Остановка – стоянка запрещены» и знаков дополнительной информации.	4		ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32 ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32 ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
Тема 2.9 Регулирование дорожного движения.	Содержание учебного материала 1. Иерархия средств регулирования дорожного движения. 2. Сигналы регулировщика.	2		ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32 ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2	3	4	5
	3. Сигналы светофора			19,22,23,27, 29,31,32 ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
Тема 2.10 Проезд перекрестков.	Содержание учебного материала	6		
	1. Проезд нерегулируемы перекрестков.	4		ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
	2. Проезд регулируемых перекрестков.			ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
	3. Проезд перекрестков равнозначных дорог.			ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
	4. Проезд перекрестков неравнозначных дорог.			ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2		
	5. Практическая работа №8 Проезд перекрестков.	2	2	ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
Тема 2.11 Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	Содержание учебного материала	6		
	1. Проезд пешеходных переходов.	4		ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
	2. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств.			ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
	3. Проезд железнодорожных переездов.			ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2		
	4. Практическая работа № 9 Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	2	2	ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
Тема 2.12 Порядок	Содержание учебного материала	2		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	В том числе практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2		3	4	5
использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	1.	Использование внешних световых приборов.	2		ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
	2.	Использование звуковых сигналов			ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
Тема 2.13 Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов.	Содержание учебного материала		1		
	1.	Порядок буксировки транспортных средств.	1		ПК 4.6 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
Тема 2.14 Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	Содержание учебного материала		1		
	1.	Неисправности при которых запрещена эксплуатация транспортного средства.	1		ПК4.8. ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
	2.	Неисправности при которых запрещено движение транспортного средства.			ПК4.8. ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
Контрольная работа			1		
Тема 3 "Основы управления транспортными средствами"			15		
Тема 3.1 Дорожное движение	Содержание учебного материала		2		
	1.	Система «ВАДС»	2		ПК 4.9. ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
	2.	Факторы, влияющие на систему «ВАДС»			ПК 4.9. ОК 1-5,7-10, ЛР 2,4,5,8-11-17
Тема 3.2 Профессиональная надежность водителя	Содержание учебного материала		2		
	1.	Основные элементы определения «Профессиональная надежность водителя»	2		ПК 4.9. ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
	2.	Факторы, влияющие на профессиональную надежность водителя			ПК 4.9. ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
Тема 3.3 Влияние свойств транспортного	Содержание учебного материала		2		
	1.	Элементы активной безопасности.	2		ОК 1-9, ЛР 1-

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	В том числе практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2		3	4	5
средства на эффективность и безопасность управления					19,22,23,27, 29,31,32
	2.	Элементы пассивной безопасности.			ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
Тема 3.4. Дорожные условия и безопасность движения.	Содержание учебного материала		4		
	1.	Погодные условия.	2		ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
	2.	Условия инфраструктуры.			ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
	3.	Саморегуляция других участников движения			ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		2		
4.	Практическая работа № 10 Дорожные условия и безопасность движения.	2	2	ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32	
Тема 3.5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством.	Содержание учебного материала		2		
	1.	Влияние посадки водителя на безопасность.	2		ПК 4.6 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
	2.	Порядок безопасного и эффективного пользования органами управления.			ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
	3.	Режим работы водителя.			ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
	4.	Приемы восстановления работоспособности водителя.			ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
Тема 3.6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.	Содержание учебного материала		2		
	1.	Обеспечение безопасности пешеходов.	2		ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
	2.	Обеспечение безопасности велосипедистов.			ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	В том числе практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2		3	4	5
					19,22,23,27, 29,31,32
	3.	Обеспечение безопасности детей.			ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
	4.	Обеспечение безопасности инвалидов			ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
Контрольная работа			1		
4. "Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом".			7		
Тема 4.1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	Содержание учебного материала		2		
	1.	Документы регламентирующие пассажирские перевозки.	2		ПК 4.9. ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
	2.	Порядок проведения предрейсовых осмотров транспорта и водителя.			ПК 4.9. ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
	3.	Полномочия органов ГОСТЕХНАДЗОРа			ПК 4.9. ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
	4.	Плановые и внеплановые проверки транспортных организаций			ПК 4.9. ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
Тема 4.2. Техно-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	Содержание учебного материала		2		
	1.	Эффективность использования пассажирского автотранспорта.	2		ПК 4.6 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
	2.	Коэффициенты использования, исправности, годности, пробега автопарка, пассажироместимости.			ПК 4.9. ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
Тема 4.3. Диспетчерское руководство работой такси на линии.	Содержание учебного материала		1		
	1.	Порядок организации диспетчерского руководства пассажирскими перевозками.	1		ПК 4.6 ПК 4.9. ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
Тема 4.4. Работа такси на линии.	Содержание учебного материала		1		
	1.	Нормативные требования, предъявляемые при осуществлении работы	1		ПК 4.6 ПК 4.9. ОК 1-9,

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	В том числе практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2		3	4	5
		пассажирского такси.			ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
Контрольная работа			1		
5. "Основы управления транспортными средствами категории "В".			13		
Тема 5.1. Приемы управления транспортным средством.	Содержание учебного материала		4		
	1.	Подготовка рабочего места водителя.	4		ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
	2.	Действия органами управления при движении.			ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
Тема 5.2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях	Содержание учебного материала		4		
	1.	Маневры поворота.	2		ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
	2.	Маневры перестроения.			ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
	3.	Маневры обгона			ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		2		
4.	Практическая работа № 11 Управление транспортным средством в штатных ситуациях	2	2	ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32	
Тема 5.2. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	Содержание учебного материала		4		
	1.	Действия водителя при заносе автомобиля.	2		ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
	2.	Действия водителя при опрокидывании автомобиля.			ПК 4.5 ПК.4.10. ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
	3.	Действия водителя при загорании или затоплении автомобиля.			ПК 4.5 ПК.4.10. ОК 1-9,

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	В том числе практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2		3	4	5
					ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
		Тематика практических занятий и лабораторных работ	2		
	4.	Практическая работа № 12 Управление транспортным средством в нестандартных ситуациях	2	2	ПК 4.5 ПК.4.10. ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
Контрольная работа			1		
6. "Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом".			9		
Тема 6.1.	Содержание учебного материала		2		
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом.	1.	Документы регламентирующие грузовые перевозки.	2		ПК 4.6 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
	2.	Порядок проведения предрейсовых осмотров транспорта и водителя.			ПК 4.6 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
	3.	Полномочия органов ГОСТЕХНАДЗОРа			ПК 4.9. ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
	4.	Плановые и внеплановые проверки транспортных организаций			ПК 4.9. ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
Тема 6.2.	Содержание учебного материала		2		
Основные показатели работы грузовых автомобилей.	1.	Эффективность грузовых перевозок.	2		ПК 4.6 ПК 4.9. ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
	2.	Показатели эффективности грузовых перевозок.			ПК 4.9. ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
Тема 6.3.	Содержание учебного материала		2		
Организация грузовых перевозок	1.	Договор на грузовые перевозки.	2		ПК 4.9. ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
	2.	Ответственность сторон.			ПК 4.9. ОК 1-9, ЛР 1-

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	В том числе практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2		3	4	5
					19,22,23,27, 29,31,32
Тема 6.4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава.	Содержание учебного материала		2		
	1.	Порядок организации диспетчерского руководства пассажирскими перевозками.	2		ПК 4.9. ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
Контрольная работа.			1		
7: Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления".			20		
Тема 7.1. Общее устройство транспортных средств категории "В".	Содержание учебного материала		1		
	1.	Классификация автомобилей.	1		ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
	2.	Основные конструктивные элементы автомобиля.			ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
	3.	Принципы работы основных элементов автомобиля.			ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
Тема 7.2. Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности.	Содержание учебного материала		1		
	1.	Основные элементы кузова автомобиля.	1		ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
	2.	Органы управления автомобилем			ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
	3.	Эргономика места водителя.			ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
	4.	Системы пассивной безопасности			ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
Тема 7.3. Общее устройство и работа двигателя.	Содержание учебного материала		2		
	1.	Принцип работы четырехтактного двигателя.	2		ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	В том числе практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2		3	4	5
	2.	Основные механизмы двигателя.			ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
	3.	Основные системы двигателя.			ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
Тема 7.4. Общее устройство трансмиссии.	Содержание учебного материала		2		
	1.	Назначение трансмиссии.	2		ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
	2.	Механизмы и элементы входящие в трансмиссию.			ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
	3.	Различные системы трансмиссии.			ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
	4.	Основные неисправности трансмиссии.			ПК4.8. ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
Тема 7.5. Назначение и состав ходовой части.	Содержание учебного материала		2		
	1.	Основные элементы кузова автомобиля.	2		ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
	2.	Органы управления автомобилем			ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
	3.	Эргономика места водителя.			ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
	4.	Системы пассивной безопасности			ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
Тема 7.6. Общее устройство и принцип работы тормозных систем.	Содержание учебного материала		2		
	1.	Основные элементы кузова автомобиля.	2		ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
	2.	Органы управления автомобилем			ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины								
1	2	3	4	5								
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="517 411 568 600">3.</td> <td data-bbox="568 411 1509 600">Эргономика места водителя.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 523 568 600">4.</td> <td data-bbox="568 523 1509 600">Системы пассивной безопасности</td> </tr> </table>	3.	Эргономика места водителя.	4.	Системы пассивной безопасности			<p>19,22,23,27, 29,31,32</p> <p>ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32</p> <p>ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32</p>				
3.	Эргономика места водителя.											
4.	Системы пассивной безопасности											
Тема 7.7. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления.	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="517 600 568 938">1.</td> <td data-bbox="568 600 1509 715">Основные элементы кузова автомобиля.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 715 568 938">2.</td> <td data-bbox="568 715 1509 791">Органы управления автомобилем</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 791 568 938">3.</td> <td data-bbox="568 791 1509 868">Эргономика места водителя.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 868 568 938">4.</td> <td data-bbox="568 868 1509 938">Системы пассивной безопасности</td> </tr> </table>	1.	Основные элементы кузова автомобиля.	2.	Органы управления автомобилем	3.	Эргономика места водителя.	4.	Системы пассивной безопасности	2		
1.	Основные элементы кузова автомобиля.											
2.	Органы управления автомобилем											
3.	Эргономика места водителя.											
4.	Системы пассивной безопасности											
Тема 7.8. Электронные системы помощи водителю.	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="517 938 568 1276">1.</td> <td data-bbox="568 938 1509 1046">Основные элементы кузова автомобиля.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1046 568 1276">2.</td> <td data-bbox="568 1046 1509 1123">Органы управления автомобилем</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1123 568 1276">3.</td> <td data-bbox="568 1123 1509 1200">Эргономика места водителя.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1200 568 1276">4.</td> <td data-bbox="568 1200 1509 1276">Системы пассивной безопасности</td> </tr> </table>	1.	Основные элементы кузова автомобиля.	2.	Органы управления автомобилем	3.	Эргономика места водителя.	4.	Системы пассивной безопасности	2		<p>ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32</p> <p>ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32</p> <p>ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32</p> <p>ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32</p>
1.	Основные элементы кузова автомобиля.											
2.	Органы управления автомобилем											
3.	Эргономика места водителя.											
4.	Системы пассивной безопасности											
Тема 7.9. Источники и потребители электрической энергии.	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="517 1276 568 1428">1.</td> <td data-bbox="568 1276 1509 1391">Источники и потребители электрической энергии в автомобиле.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1391 568 1428">2.</td> <td data-bbox="568 1391 1509 1428">Устройство и принцип работы аккумулятора.</td> </tr> </table>	1.	Источники и потребители электрической энергии в автомобиле.	2.	Устройство и принцип работы аккумулятора.	1		<p>ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32</p> <p>ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-</p>				
1.	Источники и потребители электрической энергии в автомобиле.											
2.	Устройство и принцип работы аккумулятора.											

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2	3	4	5
	<p>3. Устройство и принцип работы генератора.</p> <p>4. Устройство и принцип работы светового оборудования.</p>			<p>19,22,23,27, 29,31,32</p> <p>ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32</p> <p>ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32</p>
Тема 7.10. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Классификация и общее устройство прицепов</p> <p>2. Порядок применения тягово-сцепных устройств.</p>	1		<p>ПК 4.5 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32</p> <p>ПК 4.9. ПК 4.6 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32</p>
Тема 7.11. Система технического обслуживания.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Назначение технического обслуживания автомобиля.</p> <p>2. Ежедневное обслуживание.</p> <p>3. ТО – 1, ТО – 2, СО</p> <p>4. Текущие и капитальные ремонты</p>	1		<p>ПК4.7 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,26,27, 29,31,32</p> <p>ПК4.7 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,26,27, 29,31,32</p> <p>ПК4.7 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32</p> <p>ПК4.7 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,26,27, 29,31,32</p>
Тема 7.12. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Меры безопасности при эксплуатации, обслуживании и ремонте систем и механизмов автомобиля.</p> <p>2. Защита окружающей среды при эксплуатации, обслуживании и ремонте</p>	1		<p>ПК4.7 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,26,27, 29,31,32</p> <p>ПК4.7 ОК 1-9,</p>

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	В том числе практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2		3	4	5
транспортного средства.		систем и механизмов автомобиля.			ЛР 1-19,22,23,26,27, 29,31,32
Тема 7.13. Устранение неисправностей	Содержание учебного материала		2		
			-		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		2		
	1.	Практическая работа № 13 Устранение неисправностей	2	2	ПК4.8. ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
8. «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».			17		
Тема 8.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	Содержание учебного материала		4		
	1.	Нормативно – правовое обеспечение правил оказания первой помощи.	4		ПК.4.10. ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
	2.	Правила оказания первой помощи.			ПК.4.10. ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
Тема 8.2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	Содержание учебного материала		4		
	1.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания.	1		ПК.4.10. ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
	2.	Оказание первой помощи при остановке дыхания.			ПК.4.10. ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
	3.	Оказание первой помощи при остановке кровообращения.			ПК.4.10. ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		3		
	4.	Практическая работа № 14 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	3	3	ПК.4.10. ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
Тема 8.3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и	Содержание учебного материала		4		
	1.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях.	1		ПК.4.10. ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
	2.	Оказание первой помощи при травмах.			ПК.4.10. ОК 1-9, ЛР 1-

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2	3	4	5
травмах.				19,22,23,27, 29,31,32
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	3		
	4. Практическая работа № 15 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	3	3	ПК.4.10. ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
Тема 8.4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Оказание первой помощи при прочих состояниях.	2	ПК.4.10. ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
	2.	Транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.		ПК.4.10. ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		2	
	4.	Практическая работа № 14 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	2	2
Контрольная работа		1		
Дифференцированный зачет		1		
Учебная практика по разделу 1		72	72	
Виды работ на учебную практику: Выполнение технического обслуживания транспортных средств в пути следования Устранение мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств; Посадка, действия органами управления. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода. Движение задним ходом. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование. Движение с прицепом;				ПК 4.5-4.10 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2	3	4	5
	<p>Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории. Движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках. Остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки. Перестроения, повороты, разворот вне перекрестка. Опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд. Движение по мостам и путепроводам. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов. Проезд железнодорожных переездов. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении. Движение в транспортном потоке вне населенного пункта. Движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).</p> <p>Дифференцированный зачет о практике</p>			

Тематический план и содержание МДК. 04.02 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2	3	4	5
Раздел 2 МДК 04.02 Теоретическое обучение по профессии Слесарь по ремонту автомобилей		50		
Введение. Понятие технологического процесса. Рабочее место слесаря. Организация рабочего места. Правила содержания рабочего места. Технология 5S	Содержание учебного материала 1. Понятие технологического процесса. Операции. Рабочее место слесаря. Организация рабочего места. Правила содержания рабочего места. Технология 5S. Условия работы и техника безопасности	2		ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2		
Классификация и виды слесарного инструмента и его назначение.	1. Ручной и механизированный слесарный инструмент, его назначение и применение	2		ПК 4.1 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2		
Измерительный и проверочный инструмент. Универсальные измерительные и контрольные инструменты. Специальные измерительные и контрольные инструменты	1. Штангенциркули, штангенглубиномеры, линейки, рулетки, малки, шаблонные линейки, угломеры, микрометры, кронциркули, курвиметры, резьбомеры, щупы, уровни, поверочные призмы	2		ПК 4.1 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
Тема 1.3. Слесарные работы.	Содержание учебного материала	4		
	1. Разметка. Правка и гибка металлов Рубка металлов Резка металлов зенкерование и развертывание отверстий Опиливание металлов Сверление, зенкование,	2		ПК 4.1 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
	2. Нарезание резьбы Клепальные работы Шабрение Шлифование Притирка, полирование и отделка поверхности. Пайка,	2		ПК 4.1 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2	3	4	5
	лужение, металлизация и склеивание Сборка деталей			
Тема 1.4 Основные механические свойства обрабатываемых материалов	Содержание учебного материала	2		
	1. Обрабатываемость. Группы обрабатываемых материалов, классификация обрабатываемости	2		ПК 4.1 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
Тема 1.5 Назначение и применение основных эксплуатационных жидкостей	Содержание учебного материала	2		
	1. Масла, тормозная жидкость, охлаждающая жидкость, моющие и обезжиривающие составы	2		ПК4.2 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
Тема 1.6 Изготовление прокладок, требования, материалы	Содержание учебного материала	2		
	1. Материалы изготовления, способы разметки, инструменты и приспособления для изготовления, подготовка деталей	2		ПК 4.1 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
Тема 1.7 Виды и способы соединения деталей	Содержание учебного материала	2		
	1. Разъёмные и неразъёмные соединения. Винтовые, заклепочные, сварные, клеевые, пайка, шпоночные, шлицевые	2		ПК 4.1 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
Тема 1.8 Демонтаж, монтаж, крепление и регулировка простых узлов	Содержание учебного материала	2		
	1. Демонтаж, монтаж, крепление и регулировка простых узлов, сопрягающихся деталей и механизмов	2		ПК 4.3 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
Тема 1.9 Понятие о взаимозаменяемости. Система допусков и посадок. Квалитеты и параметры шероховатости	Содержание учебного материала	4		
	1. Понятие о взаимозаменяемости, унификация. Система допусков и посадок. Квалитеты и параметры шероховатости. точность обработки поверхностей деталей	4		ПК 4.1 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
1.10 Снятие и установка осветительной арматуры.	Содержание учебного материала	2		
	1. Особенности монтажа и демонтажа приборов световой сигнализации	1		ПК 4.3 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
	2. Контрольная работа №1	1		
Тема 1.11 Основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их	Содержание учебного материала	2		
	1. Классификация изоляционных материалов .Органические; Неорганические; Элементоорганические. Классификация	2		ПК 4.1 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2	3	4	5
свойства и назначение	электротехнических материалов и их свойства			
Тема 1.12 Приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов	Содержание учебного материала 1. Зачистка. применяемый инструмент. Способы скрутки и сращивания. Пайка, материалы для пайки.	2		ПК 4.1 ПК 4.3. ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
Тема 1.13 Приспособления и оборудование для демонтажа и разборки	Содержание учебного материала 1. Приспособления и оборудование для демонтажа и разборки, съемники, спецключи, подъемные механизмы, прессы	2		ПК 4.3 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
Тема 1.14 Работы по техническому обслуживанию.	Содержание учебного материала Техническое обслуживание и контроль исправности электрооборудования автомобиля Крепежные работы , проводимые при первом техническом обслуживании Крепежные работы, проводимые при втором техническом обслуживании. Моменты затяжки резьбовых соединений Работы, проводимые при техническом обслуживании ходовой части и тормозных систем. Работы, проводимые при техническом обслуживании двигателя. Определение технического состояния Замена и контроль состояния эксплуатационных жидкостей Техническое обслуживание и регулировка рулевого механизма Замена фильтрующих элементов, разборка, ремонт и сборка масляных фильтров тонкой и грубой очистки	15		ПК 4.4. ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32 ПК4.2 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32 ПК4.2 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32 ПК4.2 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32 ПК4.2 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32 ПК4.2 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32 ПК4.2 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
Тема 1.15 Замена подшипников	Содержание учебного материала	2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2	3	4	5
	1. Технология и приспособления для замены подшипников.	1		ПК 4.3 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
	2. Контрольная работа №2	1		
Дифференцированный зачет		1		
Учебная практика Плоскостная разметка заготовок, правка, гибка, рубка, резка металла Опиливание, распиливание заготовок (деталей) Притирка. Сверление, зенкование и развертывание отверстий. Клепка деталей. Нарезание резьбы, паяние, лужение Разборка болтовых, шпоночных и винтовых соединений. Сборка болтовых, шпоночных и винтовых соединений. Подготовка машин к разборке. Очистка наружная мойка. Снятие и установка топливного бака на автомобили и крепление. Снятие и установка аккумулятора, на автомобили и крепление. Снятие и установка дверей на автомобили и крепления. Снятие и установка кожухов, их снятие и установка на машины и креплений. Техническое обслуживание и текущий ремонт двигателя. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления и тормозных систем		72	72	ПК 4.1-4.4 ОК 1-9, ЛР 1-19,22,23,27, 29,31,32
Дифференцированный зачет по практике		6		
Экзамен по профессиональному модулю		6		
Всего		338		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета: технического обслуживания и ремонта автомобилей: мастерских: слесарно-станочная, сварочная, Технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

Технического обслуживания и ремонта автомобилей:

Столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная, ноутбук, интерактивная доска, проектор,

комплект деталей

Оснащение мастерской «Слесарно-станочная»

- наборы слесарного инструмента
- наборы измерительных инструментов
- расходные материалы
- отрезной инструмент
- наковальня
- станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный; пильный;
- пресс гидравлический;
- расходные материалы;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

Оснащение мастерской «Сварочная»

- верстак металлический
- экраны защитные
- щетка металлическая
- набор напильников
- станок заточной
- шлифовальный инструмент
- отрезной инструмент,
- тумба инструментальная,
- тренажер сварочный
- сварочное оборудование (сварочные аппараты),
- расходные материалы
- вытяжка местная
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители

Оснащение мастерской «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», включающая участки (или посты):

Уборочно-моечный

- расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и

битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля);

- микрофибра;
- пылесос;
- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.

диагностический

- подъемник;
- диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пускозарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);

- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)

слесарно-механический

- автомобиль;
- подъемник;
- верстаки.
- вытяжка
- стенд регулировки углов управляемых колес;
- станок шиномонтажный;
- стенд балансировочный;
- установка вулканизаторная;
- стенд для мойки колес;
- тележки инструментальные с набором инструмента;
- стеллажи;
- верстаки;
- компрессор или пневмолиния;
- стенд для регулировки света фар;
- набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);

- комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);

- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);

кузовной

- стапель,
- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор

шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)

- набор инструмента для разборки деталей интерьера,
- набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол,
- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)
- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник)
- гидравлические растяжки,
- измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер)
- споттер,
- набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы)
- набор струбцин,
- набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель)
- шлифовальный инструмент пневматическая углошлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)
- подставки для правки деталей.

окрасочный

- пост подбора краски; (миксмашина, рабочий стол, колорбоксы, весы электронные)
- пост подготовки автомобиля к окраске;
- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные)
- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака)
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный)
- окрасочная камера.

Рабочее место по проведению кузовного ремонта, должно позволить выполнять ремонт кузова различной сложности с использованием рихтовочного, сварочного и измерительного оборудования.

Рабочее место по подготовке к покраске кузова и его элементов, оснащенное приточно-вытяжной системой вентиляции воздуха. Наличием вспомогательного оборудования и инструмента.

Рабочее место по покраске кузова автомобиля или деталей кузова, позволяющее выполнить работы с соблюдением требований к нанесению и сушке лакокрасочных покрытий.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Карагодин, В. И., Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей: учебник / В. И. Карагодин. — Москва

: КноРус, 2023. — 250 с. — ISBN 978-5-406-10435-4. — URL: <https://book.ru/book/946343>

Митрохин, Н. Н. Ремонт и утилизация наземных транспортно-технологических средств: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Митрохин, А. П. Павлов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 571 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14374-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519400> .

Мирошин, Д. Г. Слесарное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517591>

Пехальский, А. П., Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Практикум : учебно-практическое пособие / А. П. Пехальский, А. Ю. Измайлов, А. С. Амиров, И. А. Пехальский. — Москва : КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-11271-7. — URL: <https://book.ru/book/948700>

Ткачева, Г. В., Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, Н. В. Келеменев, С. А. Дмитриенко. — Москва : КноРус, 2023. — 195 с. — ISBN 978-5-406-10623-5. — URL: <https://book.ru/book/946254>

Чумаченко Ю. Т., Слесарное дело и технические измерения (для авторемонтных специальностей): учебник / Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко, Н. В. Матегорин. — Москва: КноРус, 2023. — 259 с. — [Электронный ресурс] - www.book.ru

Интернет-ресурсы:

1. Автомастер. Режим доступа: <http://amastercar.ru/>
2. Автомобильный портал. Режим доступа: <http://www.driveforce.ru>
3. За рулем online. Режим доступа: <http://www.zr.ru/>
4. Методическая копилка учителя информатики. Режим доступа: http://www.metod_kopilka.ru/page1.html
5. Удовольствие в движении. Режим доступа: <http://www.drive.ru/>

Нормативные документы:

[ГОСТ Р 51005-96](#) Услуги транспортные

[ГОСТ Р 52289-2019](#) Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств

[ГОСТ 15888-90 \(ИСО 7876/1-84\)](#) Аппаратура дизелей топливная.

Термины и определения

[ГОСТ 22653-77](#) Автомобили. Параметры проходимости. Термины и определения

[ГОСТ 22836-77](#) Двигатели внутреннего сгорания

[ГОСТ 28772-90 \(ИСО 6518-80\)](#) Системы зажигания

[ГОСТ 14846-81](#) Двигатели автомобильные. Методы стендовых испытаний

[ГОСТ 18507-73](#) Автобусы и легковые автомобили.

[ГОСТ 21015-88](#) Места крепления ремней безопасности легковых,

грузовых автомобилей и автобусов. Общие технические требования и методы испытаний

[ГОСТ 23434-79](#) Техническая диагностика. Средства диагностирования системы зажигания карбюраторных двигателей. Общие технические требования

[ГОСТ 25076-81](#) Материалы неметаллические для отделки интерьера автотранспортных средств. Метод определения огнеопасности

[ГОСТ 25907-89](#) Устройства буксирные автомобилей. Общие технические требования. Методы испытаний

[ГОСТ 27472-87 \(СТ СЭВ 5725-86\)](#) Средства автотранспортные специализированные. Охрана труда, эргономика. Требования

[ГОСТ 28827-90 \(ИСО 6518-2-82\)](#) Системы зажигания автомобильных двигателей. Методы испытаний

[ГОСТ 33997-2016](#) Колесные транспортные средства

[ГОСТ 30593-2015](#) Автомобильные транспортные средства. Системы отопления, вентиляции и кондиционирования

[ГОСТ 6758-76](#) Приборы контрольные для транспортных средств. Основные и присоединительные размеры

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных, общих компетенций, личностных результатов формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК4.1 Выполнять слесарные работы 12-14 квалитета	Правильность пользования измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом. осуществлять, резку, обработку металла ручным и электроинструментом, проводить слесарные работы по 12 - 14 квалитетам. порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов определять основные свойства материалов по маркам. выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. выполнять метрологическую поверку средств измерений. производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно- измерительными приборами и инструментами. выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет Итоговая аттестация - экзамен
ПК4.2 Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей	Правильность определения технического состояния систем, приборов и агрегатов; Диагностирования автомобиля, его агрегатов, узлов; Демонстрация знаний устройства автомобилей; порядка сборки простых узлов; приемов и способов разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов; основных видов электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение; способов выполнения крепежных работ ; назначения и правил применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; назначения и применения охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива; квалитетов и параметров шероховатости	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет Итоговая аттестация - экзамен
ПК4.3 Демонтировать	Правильное выполнение: демонтажа	Промежуточная

системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей	систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей; ремонта, сборки простых соединений и узлов автомобилей, снятия и установка несложной осветительной арматуры, разделки, сращивания, изоляции и пайки проводов. Правильное выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей.	аттестация – дифференцированный зачет
ПК4.4 Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей	Правильное выполнение: работ по регулировке систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей, проведения испытания систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей. распознавание сложных и проблемных ситуаций в различных контекстах; Правильное проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; определение этапов решения задач; определение потребности в информации; осуществление эффективного поиска; выделение всех возможных источников, нужных ресурсов, в том числе неочевидных; разработка детального плана действий; оценка рисков на каждом шагу; оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана.	Итоговая аттестация - экзамен
ПК4.5 Управлять автомобилями категории «В»	соблюдение Правил дорожного движения; безопасное управление транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ПК 4.6. Выполнять работы по транспортировке грузов и пассажиров	уверенное действие в нестандартных ситуациях; управление своим эмоциональным состоянием, уважение прав других участников дорожного движения, конструктивное разрешение межличностных конфликтов, возникших между участниками дорожного движения обеспечение приёма, размещения, крепления и перевозки грузов, соблюдение	Итоговая аттестация - экзамен

		режимов труда и отдыха.	
ПК4.7	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	Правильное выполнение: контрольного осмотра транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправка транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований.	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ПК4.8.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	Правильное: устранение возникших во время эксплуатации транспортных средств мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности	Итоговая аттестация - экзамен
ПК 4.9.	Работать с документацией установленной формы	Получение, оформление и сдача путевой и транспортной документации.	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ПК.4.10.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	Правильное выполнение: комплектации аптечки, назначение и правила применения входящих в её состав средств; Приёмы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; Правила применения средств пожаротушения.	Итоговая аттестация - экзамен
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Правильное распознавание: сложных и проблемных ситуаций в различных контекстах; Правильное проведение: анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; Правильное определение: этапов решения задачи; потребности в информации; осуществление эффективного поиска; выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных; разработка детального плана действий; оценка рисков на каждом шагу; плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике

	улучшению плана	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	определять источники информации, необходимые для выполнения профессиональных задач; выполнять анализ полученной информации, выделять в ней главные аспекты; структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; оценивать практическую значимость полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	использовать нормативно правовую документацию по профессии (специальности) применять современную научную профессиональную терминологию; определять траектории профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	участвовать в деловом общении для эффективного решения деловых задач; планировать профессиональную деятельность	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	понимать значимость своей профессии (специальности) демонстрировать поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей	соблюдать правила экологической безопасности при ведении	Экспертное наблюдение и оценка на практических

среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	профессиональной деятельности; обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	сохранять и укреплять здоровья посредством использования средств физической культуры, поддерживать уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	применять в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке. Участвовать в диалогах на профессиональные темы	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	Текущий контроль-устный, письменный опрос, практические занятия. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;	Текущий контроль-устный, письменный опрос, практические занятия. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии обучающимися, преподавателями и руководителями практики;	Текущий контроль-устный, письменный опрос, практические занятия. Промежуточная

<p>безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>		<p>аттестация дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития;</p>	<p>Текущий контроль- устный, письменный опрос, практические занятия. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p>	<p>Текущий контроль- устный, письменный опрос, практические занятия. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;</p>	<p>Текущий контроль- устный, письменный опрос, практические занятия. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p>	<p>Текущий контроль- устный, письменный опрос, практические занятия. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к</p>	<p>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической,</p>	<p>Текущий контроль- устный, письменный опрос,</p>

<p>представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	<p>практические занятия. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p>	<p>Текущий контроль- устный, письменный опрос, практические занятия. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p>	<p>Текущий контроль- устный, письменный опрос, практические занятия. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p>	<p>Текущий контроль- устный, письменный опрос, практические занятия. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской</p>	<p>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>	<p>Текущий контроль- устный, письменный опрос, практические занятия. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</p>

ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания		
ЛР13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	Текущий контроль-устный, письменный опрос, практические занятия. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ЛР14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результаты учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;	Текущий контроль-устный, письменный опрос, практические занятия. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ЛР15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	Текущий контроль-устный, письменный опрос, практические занятия. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ЛР16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	Текущий контроль-устный, письменный опрос, практические занятия. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ЛР17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине,	Уважительное отношение к результатам достижений предшественников в профессиональной среде.	Текущий контроль-устный, письменный опрос, практические занятия.

уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности		Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ЛР18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам	-проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня;	Текущий контроль- устный, письменный опрос, практические занятия. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ЛР19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	Правильная самооценка результата выполнения практических и лабораторных работ, проведение объективного встречного контроля на лабораторных работах	Текущий контроль- устный, письменный опрос, практические занятия. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ЛР22. Приобретение навыков общения и самоуправления	Бесконфликтное общение и возможность к самоуправлению	Текущий контроль- устный, письменный опрос, практические занятия. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ЛР23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	Способность использовать полученные знания для саморазвития	Текущий контроль- устный, письменный опрос, практические занятия. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ЛР25. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	Текущий контроль- устный, письменный опрос, практические занятия. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ЛР26. Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области	– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле	Текущий контроль- устный, письменный опрос, практические занятия. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ЛР27. Уважительное	Правильная самооценка результата	

отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	выполнения практических и лабораторных работ, проведение объективного встречного контроля на лабораторных работах	
ЛР28. Приобретение навыков общения и самоуправления	Бесконфликтное общение и возможность к самоуправлению	
ЛР29. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	Способность использовать полученные знания для саморазвития	Текущий контроль- устный, письменный опрос, практические занятия. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет
ЛР30. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	Осознание значения уровня освоения программы для дальнейшей трудовой деятельности	Текущий контроль- устный, письменный опрос, практические занятия. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет
ЛР31. Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения)	Текущий контроль- устный, письменный опрос, практические занятия. Промежуточная аттестация
ЛР32. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	-демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	дифференцированный зачет